



УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45»
(МБОУ «СШ № 45»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического
совета МБОУ «СШ № 45»

Протокол № 05

от «25» марта 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 45»
А.А. Стефанишин
Приказ № 01-05/093
от «25.03.2024г.»



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

За 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 45»

Норильск, 2024

Оглавление

	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организацией	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
4.	Оценка организации учебного процесса	20
5.	Оценка востребованности выпускников	20
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
8.	Оценка материально-технической базы	25
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
	Результаты анализа показательной деятельности организации	31

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 45» (МБОУ «СШ № 45»)
Руководитель	Алексей Анатольевич Стефанишин
Адрес организации	Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Кайеркан, ул. Норильская, дом 6
Телефон	(3919) 39-25-57
Электронная почта	sosh45@ro.ru
Учредитель	Администрация города Норильска (на основании п. 1.6 Устава)
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 22.10.2015 № 2454-18-02, Серия № 24Л01 № 0001432
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 4573, серия 24АО1 № 0001063; Срок действия: 11.05.2024

МБОУ «СШ № 45» расположена в районе Кайеркан, города Норильска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% - обучающихся рядом со школой, 10% - проживающие в других районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллегиальным органом самоуправления является Управляющий совет школы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности с организацией.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом.

Научно-методический совет школы организует работу методических объединений педагогов, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой, действует в соответствии с локальным актом.

Общее собрание работников - орган самоуправления Учреждения, объединяющий всех работников.

Управление всей деятельностью школы реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является «Программа развития МБОУ «СШ № 45» на 2020-2025 годы», которая утверждена решением педагогического совета и на заседании Управляющего Совета школы, согласована с учредителем.

Структура и механизм управления МБОУ «СШ № 45» определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	650
	– начальная школа	302
	– основная школа	289
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу аттестатом с отличием	3

– в основной школе	2
– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования в МБОУ «СШ № 45» обучалось 230 учащихся. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, учитывающих обучения детей в активированные дни, тесному сотрудничеству с родителями по вопросам обучения и воспитания, окончили учебный год на «4» и «5» - 132 обучающихся 2-4 классов, что составило 76% качества, грамотой школы «За отличные успехи в учении» награждены – 21 обучающийся.

Обучение в 4-х классах осуществлялось по Образовательной системе «Школа России» (4 - В класс, учитель Н.В. Боярских) и УМК «Перспектива» (4 -А класс, учитель Л.П. Глушанина., 4- Б класс, учитель Е.А. Токмамбетова). В течении учебного года учащиеся классов показывали стабильное качество обучения по предметам. Одним из показателей уровня обученности по основным предметам начального общего образования являются результаты диагностических работ: Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру и краевых диагностических работ по читательской грамотности. В 2022г -2023уч г. КДР и ВПР учащиеся писали в стандартном формате - очно. ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями у выпускников начальной школы.

Результаты проверки навыков чтения у выпускников начальной школы показали, что целыми словами читают 68 чел. (91%) учащихся параллели, без ошибок смогли прочитать 40 человек (53%). Основные ошибки при чтении – повторы и искажения слов. Выше нормы читают 55% учащихся 4-х классов, ниже нормы читают 7 учащихся, что составляет 9% от общего количества учащихся (норма 85-100 слов в минуту). Данные показатели немного варьируются в течение последних трех лет с положительной динамикой.

Программа по общеобразовательным предметам пройдена полностью за 4 года обучения.

С промежуточной аттестацией справились не все обучающиеся. На повторный курс обучения оставлены 3 учащихся: 4в класс – 1 обучающийся, 2г класс1 – рекомендовано уточнение образовательного маршрута (ТПМПК), 1в -1 обучающийся (пролонгация программы (АОП))

С 01.09.2023 года обучение в начальной школе осуществляется по Федеральным образовательным программам (ФОП), в соответствии с Приказом № 371 от 18.05.2023г.

Результаты обученности (качество знаний) обучающихся по предметам во 2-4 классах (среднее значение)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	52%	59%	62%
Литературное чтение	89%	73%	86%
Иностранный язык	77%	87%	77%
Математика	59%	66%	65%
Окружающий мир	79%	84%	82%
Технология	99%	100%	99%

Изобразительное искусство	100%	100%	99%
Музыка	99%	100%	97%
Физическая культура	93%	97%	95%

В течение анализируемого периода наблюдается стабильный уровень качества знаний учащихся по исследуемым предметам: русский язык, математика, окружающий мир. По результатам сравнительного анализа с итоговыми отметками по данным предметам, определяется подтверждение качества знаний учащихся. Стабильные результаты с небольшим ростом качества знаний по русскому языку и математике обусловлены профессиональным подходом учителей к педагогической деятельности, своевременным реагированием на возникающие проблемы в учебном процессе, а также в следствие систематического применения учителями оптимальных инновационных форм и видов деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

Итоги годовых административных работ по математике (2-4 классы)

класс	2022-2023		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	
2-а	100%	83%	Эргашева Л.А.
2-б	100%	61%	Богданова Л.А.
2-в	100%	58%	Ющук Н.Б.
2-г	94%	44%	Левченко А.Д.
3-а	100%	47%	Тыщенко Н.А.
3-б	100%	74%	Азизова Э.Ф.
3-в	100%	76%	Дискант Е.С.
4-а	100%	76%	Глушанина Л.П.
4-б	100%	60%	Токмамбетова Е.А.
4-в	96%	36%	Боярских Н.В.
ИТОГО	99%	62%	

Итоги годовых административных работ по русскому языку (2-4 классы)

класс	2022-2023		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	
2-а	100%	87%	Эргашева Л.А.
2-б	100%	61%	Богданова Л.А.
2-в	100%	68%	Ющук Н.Б.
2-г	94%	33%	Левченко А.Д.
3-а	100%	43%	Тыщенко Н.А.
3-б	100%	65%	Азизова Э.Ф.
3-в	100%	84%	Дискант Е.С.
4-а	100%	72%	Глушанина Л.П.
4-б	100%	60%	Токмамбетова Е.А.
4-в	96%	52%	Боярских Н.В.
ИТОГО	99%	62%	

Итоги годовых административных работ по окружающему миру (2-4 классы)

класс	2022-2023		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	
2-а	100%	91%	Эргашева Л.А.
2-б	100%	54%	Богданова Л.А.
2-в	100%	77%	Ющук Н.Б.
2-г	94%	44%	Левченко А.Д.
3-а	100%	43%	Тыщенко Н.А.
3-б	100%	65%	Азизова Э.Ф.
3-в	100%	80%	Дискант Е.С.
4-а	100%	84%	Глушанина Л.П.
4-б	100%	88%	Токмамбетова Е.А.
4-в	96%	56%	Боярских Н.В.
ИТОГО	99%	68%	

**Итоги промежуточной аттестации 5-8, 10 классов
по итогам 2022-2023 учебного года**

Промежуточная аттестация обучающихся 5–8-х, 10-х классов МБОУ «СШ №45» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом №01–05/065 от 16.03.2023г. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден МСШ школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был определен в учебном плане соответствующего класса.

Успеваемость 5-8,10 классов по школе составила 99,2 процента при качестве 30 процента, что на 11 процентов ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 5-х,6-х,8-х классах по русскому языку, в 5-х, 6-х, 7-х классах по математике, в 10-х классах по русскому языку. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7-х классов по русскому языку, 8-х классов по математике. А также учащиеся 10 классов по русскому языку.

Не прошли промежуточную аттестацию пять учащихся школы: 5 «В» класс – Вальков Р. Предмет – русский язык. 6 «Б» Шершень И., предмет русский язык. 8 «А»: Кутумин Н., предметы: русский язык, алгебра, геометрия. Прокопова М., Попова Е. по предметам – алгебра и геометрия.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс
2022/23	43%	37%	34%	31%	28%
2021/22	49,8%	44,7%	41%	31,9	29%
2020/21	37%	34%	18%	27%	39%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 10-х классах. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 5, 6, 7, 10-х классах.

Выводы: По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, практические работы, лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию. Оценка качества образования учащихся 5 – 9,10 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. По итогам промежуточной аттестации пять учащихся получивших неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам (русский язык, математика, алгебра и геометрия), решением Педагогического совета условно переведены в следующий класс, (Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные организацией (**не позднее 31 августа текущего года**.) Учителям предметникам учесть ошибки учеников, работать над темами, которые оказались сложными для учащихся, а также усилить контроль за выполнением со стороны администрации.

Процент успеваемости по итогам 2022/23 учебного года в среднем по школе составил 99 процентов. Прослеживается стабильность и небольшая положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

Процент качества знаний по школе составил 41 процент, что свидетельствует о незначительном повышении качества. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах. Причиной тому служат физиологические особенности детей этого возраста, усложнение предметного материала, увеличение предметной составляющей естественно – математического цикла.

Результаты качества образования в динамике за три года

Показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость (доля обучающихся на «3,4,5», % без 1-х классов)	99,3	98	99	99
Качество знаний (доля обучающихся на «4,5», % без 1-х классов)	44,5	37,5	38,6	41
1-4 классы	62	50	53	58
5-9 классы	33	30	31	31
10-11 классы	48	39	26	41
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» (учащихся)	43	35	42	28
1-4 классы	27	20	22	19
5-9 классы	15	12	17	8
10-11 классы	1	3	3	1
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (учащихся)	217	183	180	209
1-4 классы	97	82	90	116
5-9 классы	92	79	77	80

10-11 классы	28	22	13	13
Количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3» (учащихся)	31	48	45	44
1-4 классы	11	25	26	17
5-9 классы	13	15	14	21
10-11 классы	7	8	5	6

По результатам внутришкольного мониторинга, наблюдается незначительный рост качества обучения на уровне начального общего образования (на 2%), качество на уровне основного общего образования остается стабильным, на уровне среднего общего образования снижение на 13% (11 «Б» класс дал очень низкие результаты по качеству по итогам года – всего 5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м – 7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,3 процента (в 2022-м было 5%). Такие показатели обусловлены тем, что в 10,11 классы пришли учащие не прошедшие ГИА - 9 в основной период, но смогли пройти ее, сумевшие пройти только в дополнительный осенний период.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике; была предоставлена возможность для сдачи предметов по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	37
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	37
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	36

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 45» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», один экстерн (семейное обучение) и 3 учащихся имели действующий зачет по ИС с прошлого года. Трое учащихся были допущены до ГИА в прошлом году.

В 2023 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, показав высокий уровень успеваемости.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	95	24,2	3,1	98	41	3,6
2021/2022	96	22,6	3,06	100	70	3,9
2022\2023	100	62	3,4	100	51	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку осталось стабильным 100%, по математике выросло на 4%. Качество снизилось на 19 процентов по русскому языку, повысилось на 40 процентов по математике.

Также 53 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников, чел-к	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	20	40	3,15	95
История	1	100	4	100
Иностранный язык	2	50	4	100
Биология	12	67	3,8	100
Информатика	27	63	3,7	100
Литература	1	100	4	100
Физика	8	91,6	4	100
География	28	78,5	3,97	92,85
Химия	6	83	4,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Администрации школы включить в план работы ВШК на 2022-24 учебный год качество преподавания данных предметов.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании и приложения к нему выпускники школы в количестве 54 человек.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшийся на уровне основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложения к нему выпускники 9 –х классов в количестве 2 человек.

Для сравнения:

	2019	2020	2021	2022	2023
Аттестат с отличием и приложение	1 выпускник 1,5%	5 выпускников 10%	1 выпускник 1,5%	3 выпускника 5,6%	2 выпускника 3,6%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65	100	56	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,5	3	5,3	2	3,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	22	11	19,6	13	20,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	56	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 37 учащихся 11-х классов были допущены к ГИА, успешно сдали ГИА – 36 учащихся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников, на профильном уровне 12. Результаты представлены в таблице.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	66
2021/2022	3,8/52	56
2022/2023	4/40	56

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	5%	37	85
Обществознание	0%	17	55
Английский язык	0%	1	62
История	0%	6	70
Литература	0%	1	62
Биология	0%	9	54
Физика	0%	4	53
Химия	0%	7	80
Информатика	17%	6	88
Математика (профильный уровень)	0	12	78

36 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022-2022 учебном году на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» претендовал 1 обучающийся. Сдав два обязательных предмета и набрав по ним более 70 баллов подтвердил аттестат с отличием.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	0	1	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырех предметов (история, иностранный язык, литература, физика - по 4 балла, по химии – 4,5).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 40, по русскому языку – 56.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3,6 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (2,9 %).

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) контроль в рамках ВСОКО:
 - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащимся и родителям (законным представителям);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Результаты внешней экспертизы

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования
Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок 01 июня 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на региональном или школьном уровне, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах.

Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Особенность всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Использовать результаты могут и учителя для оценки уровня

подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования. Кроме того, всероссийские проверочные работы позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и истории в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 26,32 процентов обучающихся, по истории – 38,6 процента. Повысили свои результаты по истории 7 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР 4-х классов по математике

класс	писали	Выполнили работу				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4-А	20	4	13	3	0	100%	85%
4-Б	21	5	4	12	0	100%	43%
4-В	20	5	4	11	0	100%	45%
Итого	61	14	21	26	0	100%	58%

По сравнению с четвертной отметкой подтвердили или повысили отметку 59 обучающихся (97%), написали хуже 2 обучающихся (3%).

Результаты ВПР по русскому языку

класс	писали	Выполнили работу				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4-А	20	2	12	4	1	95%	74%
4-Б	21	3	9	8	1	95%	57%
4-В	21	1	6	12	2	90%	33%
Итого	62	2	13	24	7	93%	55%

По сравнению с четвертной отметкой по предмету хуже написали 4 обучающихся параллели (6%), подтвердили отметку за четверть 58 обучающихся (91%),

Результаты ВПР по окружающему миру

класс	писали	Выполнили работу				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4-А	20	5	12	3	0	100%	85%
4-Б	21	4	9	8	0	100%	62%
4-В	20	1	8	11	0	100%	45%
Итого	61	10	29	22	0	100%	64%

Выпускники начальной школы 2022-2023 учебного года продемонстрировали устойчивые, стабильные показатели результатов ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, в основном процентном соотношении подтвердившие четвертные отметки.

**Образовательные результаты обучающихся 5-х классов по итогам ВПР-2023
за курс 5 класса.**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Отметка, полученная по ВПР, не влияла на четверную и годовую отметку.

Предмет	Качество	Успеваемость
Русский язык	40%	96,5%
Математика	50%	93%
История	54%	93%
Биология	60%	98%

Результаты ВПР в 5 классах за 3 года

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	% каче- ства	% успевае- мости	% каче- ства	% успевае- мости	% каче- ства	% успевае- мости
Русский язык	44%	88%	25%	72,5%	40%	96,5%
Математика	26%	77%	22%	68%	50%	93%
История	31%	86%	66%	100%	54%	93%
Биология	43%	96%	63%	96%	60%	98%

Вывод: русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,77 % обучающихся; математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,93 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,57 % обучающихся; биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,75 % обучающихся; история: понизили 38,6% обучающихся; подтвердили – 54,39% обучающихся; повысили – 7,02% обучающихся.

**Образовательные результаты обучающихся 6-х классов по итогам ВПР-2023.
За курс 6 класса**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Росбрнадзора.

Предмет	Качество	Успеваемость
Русский язык	37,5%	93,8%
Математика	34%	78%
История	38,7%	87%
Биология	54,7%	95%
География	42%	96%
Обществознание	40%	87%

Результаты ВПР в 6 классах за 3 года

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык	28%	73%	16%	69%	38%	94%
Математика	21%	78%	22%	78%	34%	78%
История	45%	84%	23%	92%	39%	87%
Биология	3%	97%	8%	70%	55%	95%
География	61%	91%	35%	92%	42%	96%
Обществознание	57%	92%	33%	97%	40%	87%

Вывод: русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся; биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,31 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,99 % обучающихся; история: понизили 32,26% обучающихся; подтвердили – 67,74% обучающихся; повысили – 0% обучающихся, география: понизили 35,48 % обучающихся; подтвердили – 64,74 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов, обучающихся; обществознание: понизили 66,67 % обучающихся; подтвердили – 33,33 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся;

Образовательные результаты обучающихся 7-х классов по итогам ВПР-2023.

За курс 7 класса

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Предмет	Качество	Успеваемость
Русский язык	37%	87%
Математика	23%	80%
История	60%	100%
Биология	47%	100%
Обществознание	28%	83%
География	6%	82%
Английский язык	43%	83%
Физика	28%	88%

Результаты ВПР в 8 классах за 3 года

Предмет	2020 – 2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык	13%	70%	15%	72%	37%	87%
Математика	18%	78%	12%	88%	23%	80%
История	38%	88%	44%	94%	60%	100%
Биология	23%	77%	0%	79%	47%	100%
Обществознание	16%	89%	24%	74%	28%	83%

География	15%	92%	31%	88%	6%	82%
Английский язык	6%	70%	5%	60%	43%	83%
Физика	28%	77%	60%	95%	28%	88%

Вывод: русский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,52% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,96% обучающихся; математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,79 % обучающихся; физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,11 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся; биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,78 % обучающихся; история: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся; обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся; география: понизили 64,71 % обучающихся; подтвердили – 35,29 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся, английский язык: понизили 42,78 % обучающихся; подтвердили – 53,91 % обучающихся; повысили – 3,31% обучающихся.

Образовательные результаты обучающихся 8-х классов по итогам ВПР-2023. За курс 8 класса

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «Физика», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Предмет	Качество	Успеваемость
Русский язык	52%	92%
Математика	19%	87%
История	24%	82%
Биология	67%	98%
Обществознание	25%	90%
География	48%	96%
Химия	52%	96%
Физика	39%	88%

Результаты ВПР в 8 классах за 3 года

Предмет	2020 – 2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык	22%	83%	31%	75%	52%	92%
Математика	23%	79%	16%	78%	19%	87%
История	53%	94%	35%	100%	24%	82%
Биология	12%	65%	50%	96%	67%	98%
Обществознание	31%	81%	7%	87%	25%	90%
География	29%	93%	44%	85%	48%	96%

Химия	50	100	19%	100%	52%	96%
Физика	13%	87%	68%	87%	39%	88%

Вывод: русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,63 % обучающихся; математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,63 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,59 % обучающихся; биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,69 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,85 % обучающихся; химия: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,04 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,35 % обучающихся; физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,11 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67 % обучающихся; история: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся; обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся; география: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете № 7 от 03.06.2023.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 31.08.2023.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при составлении плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка 7-х классах, математики в 6–9-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий, обучающихся в срок до 30.09.2023.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Школе организован в соответствии с регламентирующими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ, Красноярского края, локальными актами.

На основании решения Управляющего совета обучение в МБОУ «СШ № 45» осуществляется в одну смену по шестидневной рабочей неделе в 8, 9 -х, 10-11 классы;

в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7-х классах - «пятидневка».

Учебный год делится на четверти. Учебные занятия начинаются в 08.05.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебных четвертей и каникул были следующие.

I четверть: 01 сентября - 28 октября 2022 г.

II четверть: 07 ноября – 30 декабря 2022 г.

III четверть: 09 января - 15 марта 2023 г.

IV четверть: 23 марта - 25 мая 2023 г.

Каникулы:

осенние: 29 октября - 06 ноября 2022 г.;

зимние: 31 декабря 2022г. - 08 января 2023г.;

дополнительные для 1-х классов: 14 - 20 февраля 2023г. (1классы);

весенние: 16 марта - 22 марта 2023 г.;

летние: 26 мая 2022 г. - 31 августа 2023 г.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	63	24	6	31	22	14	8	0	0
2021	64	42	6	15	35	23	10	2	0
2022	56	23	6	26	23	14	7	2	0
2023	56	25	3	26	37	20	16	1	0

- В 2023 году число выпускников 9-го класса продолживших свое обучение в школы увеличилось. Это связано с тем, что в Школе активно работает профориентация по продолжению обучения в школе с дальнейшим поступлением в ВУЗы.
- Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов. Из них два человека имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- возрастной состав: 20-30 лет – 6 %, 30-40 лет – 27%, 40 – 50 лет -35 %, 50-60 – 27%, более 60 лет – 6%.

Категории работников	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное (по профилю занимаемой должности, педагогической деятельности)	Высшее профессиональное (не по профилю)	Кандидаты педагогических наук и магистры наук
Всего работников	0	2	38	8	1
Из них:					
руководители	0	0	3	0	0
педагогические работники	0	2	38	8	1

Характеристики	2021		2022		2023	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Всего педагогов	53		49		48	
Имеют высшую категорию	9	17%	11	22%	11	22%
Имеют первую категорию	22	42%	22	47%	19	39%

Состояние повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС на 31.12.2023 г

Количество педагогических работников в МБ(А)ОУ	Количество педагогических работников ОУ, имеющих курсы ПК	Количество педагогических работников ОУ, имеющих курсы ПК по Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО	Количество педагогов имеющих курсы ПК по профилактике игровой зависимости	Количество педагогов имеющих курсы ПК по ЦОС
48	47	47	29	25

На 31.12.2023 года (из расчета 1 раз в 3 года) повысили свою квалификацию в городе и за его пределами (дистанционно) 98% учителей, в том числе по новым образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования 98%. Не имеет КПК (за последние 3 года) один педагог: находится в отпуске по уходу за ребенком. Классные руководители 1-11 классов в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по профилактике игровой зависимости и антибуллинговым программам. Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций и педагогических советов. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 45» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году школа приняла участие в муниципальных конкурсах, проводимых Методическим центром: «Свежий ветер» - участник, «Учитель года» - участник, «Педагог - психолог года» - призер.

Педагоги школы принимают участие в городских педагогических чтениях, представляют свой опыт на заседаниях городских Методических объединений, делятся своими наработками с педагогами города через проведение мастер-классов. Информация представлена в таблице.

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога
Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Троян П.Ю Симонова А.И Токмамбетова Е.А Бондарь Е.П
Семинар: «Способы мотивации познавательной деятельности на уроках химии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	Суракий А.И
Мастер-класс в рамках образовательного проекта «Перемена»: «Отдаю опыт в надежные руки»	Суракий А.И
Выступление на ГМО учителей математики по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики через использование активных методов обучения»	Щукина Л.А
Семинар для учителей математики «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	Щукина Л.А Крыльцова Н.В Туляшева В.А

Педагоги принимают участие во всероссийских педагогических конкурсах, являются победителями и призерами различных конкурсов. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Обеспеченность учебной литературой обучающихся школы

В течение последних трех лет библиотека целенаправленно повышает уровень качества информационно-библиотечного обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса через создание комфортной библиотечной среды. Для достижения поставленной цели поэтапно продолжается работа по формированию библиотечного фонда в соответствии с новыми ФГОС и на основании принятого Федерального перечня учебников от 20.05.2020г.

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебная литература	11391	11660	13052
Художественная литература	6140	6034	5629
Методическая литература	425	425	82
Справочная литературы	632	632	207
Электронная (диски)	240	240	198
Всего:	18403	18991	19168

Учебный фонд 1 ступени 1-4 классы:

- по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, окружающий мир - 100%

- по предметам: музыка, технология, ИЗО, физическая культура – 100%

- обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) – 100%

Учебный фонд 2 ступени 5-9 классы:

- по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществоведение, биология, физика, химия, география, ОБЖ – 100%

- по предметам: музыка, технология, ИЗО, физическая культура – 100%

- обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) – 100%

Учебный фонд 3 ступени 10-11 классы:

- по всем предметам – 100%

Таким образом, по школе обеспеченность учебниками составляет: **100%**

Постоянно сотрудничаем с городским обменным фондом. Это позволяет полностью обеспечить обучающихся недостающими учебниками.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки самостоятельного библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Практически все библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, и оформлены в папки, многие из них сопровождаются презентациями.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики.

Работа с учебным фондом

Библиотека обеспечивается учебной литературой через комитет образования. Фонд хранится в отдельном помещении на стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Заявка 2022-2023 учебного года полностью сформирована.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку дополнительной и новой методической литературой.

8. Оценка материально-технической базы

Улучшение качества материально – технической базы МБОУ «СШ № 45»

Заменено половое покрытие (линолеум) в кабинетах 19, 29.

Произведена покраска стен и пола лестничной клетки № 1, тамбура при входе в школу; покраска пола в помещениях столовой, пола кабинета технологии для мальчиков, тамбура центрального входа, туалетов.

После замены стеклопакетов по всей школе в ноябре-декабре 2022-2023 гг., проведен косметический ремонт во всех помещениях всего учреждения.

Поменяна ученическая мебель (парты и стулья) в кабинетах 34, 41, 42, 45.

Ведется модернизация (с заменой м/к) теплового пункта учреждения.

Заменены приборы учета электроэнергии (4 шт.).

Для улучшения материально - технической базы приобретено:

Название	Количество / Стоимость
Ноутбуки	3
Копировально - множительная техника (МФУ, принтеры)	5
Телевизор	2
Монитор	7
Жалюзи	9
Ученические парты	60
Ученические стулья	120
Ремонт и покупка картриджей для принтера и МФУ	95
Системный блок	7
Фанера водостойкая	52
Спортивное оборудование (рукоход)	3
Канцелярские принадлежности	53236,00 руб.
Мыломоющие принадлежности	156987,00 руб.
Журналы	67
Краска и шпатлевка для ремонтных работ	114236,00 руб.
Бумага для принтера	111
Светильники светодиодные	150
Медицинские инструменты для медкабинета (комплект)	5
Линолеум (м2)	150

Техническое состояние здания МБОУ «СШ № 45».

№ п/п	Техническое состояние здания	
1	Кровля	Состояние покрытия кровли здания удовлетворительное.
2	Кровельное ограждение	Пожарная лестница прошла поверку в 2023 году, следующее испытание 01.06.2028г.
3	Фасад	Окрасочный слой фасада восстанавливаем силами технического персонала, лаз в подполье в удовлетворительном состоянии: железная дверь с замком (ключ на вахте).
4	Окна	Практически во всех помещениях установлены стеклопакеты. Окрасочный слой оставшихся деревянных оконных блоков (технический этаж) значительно изношен. Деревянные рамы имеют значительные следы рассыхания.
5	Крыльца	Разрушение кирпичной кладки стен, окрасочный слой изношен. Произведен капитальный ремонт крыльца в 2019 году
6	Тамбура	Дверные блоки тамбуров в удовлетворительном состоянии.
7	Узлы учета	Узлы учета в рабочем состоянии.
8	Трубопроводы отопления, водоснабжения, канализации, вводные в подполье	Техническое состояние трубопроводов удовлетворительное. Теплоизоляция на трубопроводах не нарушена.
9	Вентиляционные системы	В рабочем состоянии. Эл. двигатель вытяжной установки В1 находится в нерабочем состоянии.
10	Вводный кабель, электрические щиты	Основной, резервный кабели в удовлетворительном состоянии, вводный распределительный щит в удовлетворительном состоянии.
11	Светильники наружного освещения	Светодиодные светильники наружного освещения в кол-ве 8 (восьми) шт. соответствуют требованиям.
12	Ограждение территории	Удовлетворительное. Восстановление покрасочного слоя производим силами технического персонала школы ежегодно.
13	Нормативы образования отходов и лимитов на их размещение	Дата последнего утверждения 2017г Дата следующего утверждения 2022г

	Наименование услуги	Организация, оказывающая данный вид услуг	Период действия договора
1.	<i>Техническое обслуживание инженерных сетей и оборудования, в том числе:</i>		
	Системы тепло-водоснабжения, водоотведения (ТС,	ООО «Торг-	01.01.2023-

	ХВ/ГВ, ЦК), Системы вентиляции, включая АСУВ, Системы видеонаблюдения, Системы АПС и СОУЭ	Сервис»	31.12.2025г.
	Обслуживание узлов АУТВР (коммерческого учета ТВР)	ООО «Главстрой»	01.01.2024-31.12.2024г.
	Обслуживание торгово-технологического оборудования	ООО «Торг Монтаж»	01.01.2024-31.12.2024г.
2.	Эксплуатация здания, территории		
	Геотехнический мониторинг и обследование зданий (мерзлотно-технический надзор)	ООО «НПО «Фундамент»	01.01.2024-31.12.2024г.
	Очистка кровель от снега и наледи	ООО «Торг-Сервис»	01.01.2024-31.12.2024г.
	Зимнее содержание территорий	ООО «ВИК-ТОРИС»	01.01.2024-31.12.2024г.
	Дератизация и дезинсекция	ООО ЦПД «Прогресс»	01.01.2024-31.12.2024г.
	Утилизация (захоронение) ТБО, Утилизация (захоронение) крупногабаритного мусора	ООО «РосТех»	01.01.2024-31.12.2024г.
	Утилизация ртутьсодержащих отходов (лампы, термометры)	Нет необходимости	
3.	Требования безопасности		
	Охрана общественного порядка (физическая охрана)	ООО ЧОО «Норильская казачья охрана»	01.01.2024-31.12.2024г..
	Мониторинг сигнала систем АПС и СОУЭ поступающих на централизованный пульт	ООО «Меркурий»	01.01.2024-31.12.2024г.
	Централизованное наблюдение за объектами и реагирования на тревожные сообщения (тревожная кнопка)	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны»	01.01.2024-31.12.2024г..
	Замеры температуры жарочных шкафов	ООО «Торг Монтаж»	01.01.2024-31.12.2024г.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях реализации постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг», выявления степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах.

Во исполнение приказа от 23.10.2023 № 280-1022 «Об организации и проведении мониторинга потребительской оценки качества образования и созданных условий в муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» (далее – МБ(А)ОУ, ОУ, общеобразовательные учреждения) в период с 07.11.2023 – 01.12.2023 в 36 ОУ проведено анкетирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных

представителей) с целью повышения качества образования и созданных условий в общеобразовательных учреждениях, формирования рейтинга МБ(А)ОУ по итогам 2023-2024 учебного года.

Мониторинг потребительской оценки качества образования и созданных условий (далее – мониторинг) проведен в форме анкетирования в электронном формате. Анкеты для обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) состояли из 12 вопросов с возможностью выбора вариантов ответов на поставленные вопросы. Респондентам было предложено внести свои пожелания и рекомендации по улучшению качества работы общеобразовательного учреждения.

В мониторинге приняли участие 79 % родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся 11-х классов.

Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг по всем критериям ниже среднего балла по муниципалитету, за исключением показателя №7, который выше среднего:

№	Критерий мониторинга	Средний балл по муниципалитету	Балл МБОУ «СШ № 45»
1	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания учебных предметов в образовательном учреждении	4,57	4,21
2	Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива в образовательном учреждении	4,45	4,09
3	Уровень организации в образовательном учреждении работы по профессиональной ориентации в профессиональном самоопределении	4,28	3,97
4	Уровень работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	4,46	4,39
5	Уровень созданных условий, обеспечивающих безопасность в образовательном учреждении	4,51	4,39
6	Уровень созданных условий, в образовательном учреждении для развития способностей, интересов во внеурочное время (кружки, секции)	4,18	4,06
7	Уровень оснащённости кабинетов образовательного учреждения (наглядным оборудованием, техническими средствами, оборудованием для лабораторных и практических работ, компьютерной техникой)	4,36	4,39
8	Порекомендовали бы Вы своим друзьям (родственникам) обучаться в данном образовательном учреждении	4,42	4,24
	Средний показатель потребительской оценки качества образовательных услуг 2023 года	4,22	4,22
	Средний показатель потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 года		4,05
	Средний показатель потребительской оценки качества образовательных услуг 2021 года	3,93	4,34
	Средний показатель потребительской оценки качества образовательных услуг 2020 года	3,93	4,35
	Средний показатель потребительской оценки качества образовательных услуг 2019 года	3,96	3,85

По результатам мониторинга потребительской оценки в 2023-2024 учебном году МБОУ «СШ № 45» повысила показатель по сравнению с предыдущим периодом на 0,17 баллов.

В течение 3 лет по результатам изучения мнения обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) в МБОУ «СШ № 45» показатель мониторинга каждый год увеличивается.

Участники мониторинга внесли предложения для улучшения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Организовать обучение в ОУ по пятидневной учебной неделе.
2. Обеспечить проведение онлайн-уроков в активированные дни.
3. Применять индивидуальные формы работы с обучающимися.
4. Не допускать некорректного поведения со стороны педагогов к обучающимся, оказывать психологическую помощь в конфликтных ситуациях и подготовке к ГИА.
5. Разнообразить оснащение учебных кабинетов современным требованиям.
6. Запланировать и осуществить ремонт в ОУ (учебных кабинетах, санитарных комнатах, спортивном и актовом залах).
7. Организовать зоны отдыха для обучающихся и места для переодевания.
8. Улучшить качество питания, соблюдать температурный режим блюд, разнообразить меню в школьных столовых, организовать работу буфетов.
9. Осуществлять профильное обучение (увеличить количество профильных предметов).
10. Организовать и увеличить количество дополнительных курсов для подготовки к ЕГЭ.
11. Увеличить количество совместных воспитательных мероприятий с родителями (законными представителями).
12. Разнообразить виды дополнительного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	648 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	304 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214 / (без 1-х кл) человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,06 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 2,7%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430/ 65 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211/32 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	8/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня <i>- дистанционно</i>	85/13 человек/%
1.19.3	Международного уровня	118/18 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/91 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/75 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация	31/58 человек/%

	онная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9/17 человек/%
1.29.2	Первая	21/42 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/23 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/19 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/94 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/87 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9449 единиц / 15,3 на учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/50 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 851м ² / 10,3м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проведенный самоанализ деятельности Школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого общества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.