

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

2024-2025 учебный год

6 класс

Время выполнения 60 минут

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 100 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ балл.

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 1. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопрос.**

Выдающийся древнегреческий политик Перикл так сказал о своём городе: «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с лёгкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях».

-В каком городе жил Перикл?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-Каким образом жители этого города могли проявить себя?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – \_\_\_\_\_

**Задание 2. Выберите верный ответ**

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин

Азии кочевников:

А. вандалов    Б. остготов

В. вестготов    Г. франков

Д. гуннов.

2. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

А. в 780 г.    Б. в 910 г.

В. в 800 г.    Г. в 810 г.

3. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

А. на верхней

Б. на самой нижней

В. не входили в феодальную лестницу

4. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется ...

А. средневековой цивилизацией

Б. натуральным хозяйством

В. аграрной цивилизацией

Г. феодальным общественным строем

5. Верденский договор (843г.) закрепил:

А) принятие франками христианства

Б) создание Франкской империи

В) распад Франкской империи

6. Какое германское племя в основном заселяло Скандинавский полуостров:

А) вестготы

Б) остготы

В) франки

Г) норманы



**7. Соотнесите понятия и их определения:**

- 1) оброк — А) земли, пожалованные в наследственное владение сеньором своему вассалу  
 2) феодал — Б) принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала  
 3) барщина — В) сбор продуктов или денег феодалом с зависимых крестьян

2 2 2  
 68

1	2	3	4	5	6	7 1)	7 2)	7 3)

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

**Задание 3. Соотнесите имя правителя с историческим фактом (27 баллов)**

- А. Александр Македонский — 1. Организация библиотеки глиняных книг  
 Б. Ашшурбанапал — 2. Создание древнейших законов  
 В. Константин — 3. Строительство самой длинной стены  
 Г. Октавиан Август — 4. Создание новой религии – буддизма  
 Д. Соломон — 5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме  
 Е. Хаммурапи — 6. Захват единоличной власти в Риме  
 Ж. Царевич Гаутама — 7. Военный поход в Индию  
 З. Цинь Шихуан — 8. Разрешение христианам открыто молиться  
 И. Юлий Цезарь — 9. Установление империи

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
7 25	3 8	7	6 25	5 25	2 35	4 35	3 25	9 35

215

Оценочные баллы: максимальный – 27 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

**Задание 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.**

1. Натуральное хозяйство — А. Речь на религиозно-нравственную тему.  
 2. Проповедь — Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем  
 3. Средневековье — В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности.  
 4. Ислам — Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.  
 5. Фреска — Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.  
 6. Монастырь — Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.  
 7. Норманны — Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.  
 8. Арабеска — З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.

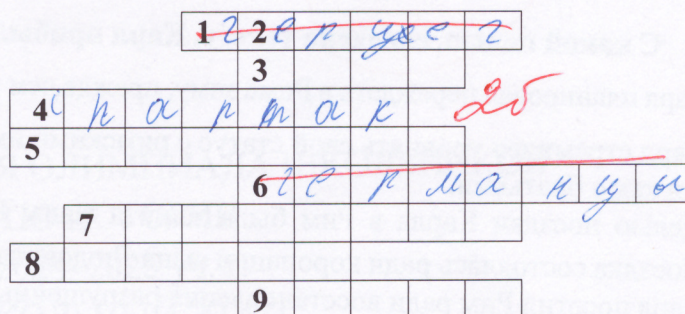
1	2	3	4	5	6	7	8
Б +	В	З +	Ж +	Г +	Д +	Е +	А +

215



Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – \_\_\_\_\_

**Задание 5. Решите кроссворд.**



**По горизонтали:**

1. Главная башня в замке феодала.
3. Имя правителя, который, несмотря на то, что предки его были из майордомов, стал главой империи.
4. В 74-71гг. до н.э. именно он поднял одно из самых мощных восстаний рабов.
5. Так называли жителей Скандинавии, которые в 8 веке начали угрожать Европе.
6. Восточная часть Римской империи после вторжения варваров сохранилась, но под каким названием?
7. Об этом правителе Прокопий Кесарийский написал две истории.
8. Собственник земли в средневековом обществе.
9. Этот римский правитель считал себя великим актером.

**По вертикали:**

2. Правитель Рима. Он был усыновлен Гаем Юлием Цезарем, но ему еще долго пришлось бороться за власть.

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

**Задания 6-8**

Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя императора Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание. Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями.

В конце жизни, когда его тяготили болезнь и старость, Карл призвал к себе Людовика, короля Аквитании, единственного из сыновей Хильдегарды, оставшегося в живых. Собрав надлежащим образом со всего королевства знатнейших франков, Карл при всеобщем согласии поставил сына соправителем всего королевства и наследником императорского титула. Возложив на его голову корону, Карл приказал именовать Людовика императором и Августом. Это решение с одобрением было поддержано всеми присутствующими, ибо казалось, что оно было вдохновлено свыше на благо всего государства. И это деяние



приумножило авторитет Карла [дома] и внушило огромный страх чужеземным народам.

**6. С какой целью, согласно тексту, Карл прибыл в Рим?**

1. Карл планировал переждать в Риме зиму, прежде чем продолжит свой поход.
2. Карл стремился уравнивать свой статус с римскими императорами, дабы по праву общаться с ними как с братьями.
3. Целью поездки Карла в Рим была защита Папы Римского от творимых беззаконий.
4. Поездка состоялась ради коронации сына Людовика.
5. Карл посетил Рим ради восстановления разрушенных церквей.

Ответ: ~~4 3 5~~ \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – \_\_\_\_\_

**7. Выберите верные утверждения:**

1. Согласно тексту, у Карла не было сыновей, кроме Людовика.
2. Согласно тексту, Карл изначально отказывался от императорской короны.
3. В тексте упоминаются правители Византии.
4. В тексте упоминается не менее двух титулов, названия которых восходят к Римской империи.
5. После смерти упомянутого в тексте императора прервалась правящая династия.
6. После коронации Людовика Карл отрёкся от престола.

Ответ: ~~2~~ \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – \_\_\_\_\_

**8. Выберите суждение, о верности которого можно безусловно говорить на основе текста.**

1. Все события, описанные в тексте, происходили зимой.
2. Внешняя политика Карла не ограничивалась только военными походами, но также подразумевала активные дипломатические связи с другими правителями.
3. Все сыновья Хильдегарды, кроме Людовика, погибли в военных походах.
4. Часть событий, описанных в тексте, произошла в день празднования Пасхи.
5. Передача императорской короны требовала обязательного утверждения франкской знатью и церковью.

Ответ: 2 \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический – \_\_\_\_\_

35