

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45»  
(МБОУ «СШ № 45»)**

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол № 1  
от 30.08.2024г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол НМС №1  
от 31.08.2024г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СШ № 45»  
А.А. Стефанишин  
Приказ № 01-05/176  
от 02.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
платного образовательного курса**

**«Познаём мир»**

(наименование учебного предмета)

Дети 5,5 - 7 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Количество часов: 1 часа в неделю (27 часов)

Составил: учитель начальных классов  
Аболенцева Татьяна Сергеевна

г. Норильск  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	1.
2. Организация обучения на этапе дошкольного образования.....	2.
3. Содержание программы.....	3.
4. Тематическое планирование.....	4
5. Календарно-тематический план.....	5

## Пояснительная записка.

Рабочая программа «Познаем мир» для подготовки детей 5,5 -7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования третьего поколения, на основе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2023г)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. МР 2.4.0331-23
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ( редакция от 17.02.2023)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Программы обучения и развития детей дошкольного возраста «Предшкольная пора» Авторский коллектив: Н.Ф.Виноградова, Л.Е.Журова, С.А.Козлова, Т.А. Куликова, Н.Г. Салмина. При участии Е.А. Дубровской. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе школьного образования.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

## **Организация обучения на этапе дошкольного образования**

Рабочая программа «Познаем мир» предлагает систему адаптационных занятий в кол-ве 27 часов.

**Продолжительность обучения:** 27 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 занятию в день. Длительность занятий — не более 25- 30 минут. Перерыв между занятиями — не менее 10 минут.

### **Содержание раздела**

Раздел «Познаем мир» направлен расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Развиваются интересы будущего первоклассника, его умения использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной, художественной), усваиваются правила поведения в природе и обществе.

Объединение предметов в группы по разным признакам (форме, величине, материалу и др.). Описание предмета. Изменения (в реальной ситуации и в игре) пространственных отношений предметов (ответы на вопрос «что изменилось?»). Основные (радуга) и дополнительные цвета спектра. Цвет разных предметов. Форма предметов (круглый, квадратный, треугольный, похожий на шар). Количественные характеристики предметов (больше/меньше, один/много), счет в пределах 10.

Ориентировка в пространстве: в своей квартире, помещении школы.

Ориентировка на улице. Дорога в школу. Ориентировка в помещении и перемещение в пространстве (направо/налево, сзади/впереди, за, под, перед, в центр, с краю и др.), с определением пространственных отношений между предметами (расположение мебели, окон, дверей, предметов быта по отношению друг к другу). Форма предметов. Геометрические фигуры как эталон (например, арбуз — шар; окно — прямоугольник), основные геометрические фигуры и их элементы (круг, квадрат, шар, прямоугольник, овал, цилиндр; угол, сторона, вершина).

Величина предмета, измерение с помощью других предметов — мерки.

Значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». Понятия «время», «давно», «недавно», «долго/недолго», «еще будет». Определение времени по часам. Режим дня.

**Общество** . Имя и некоторые его производные формы (например, Дмитрий, Дима, Митя), отчество, пол, день рождения, адрес, № телефона. Мой дом. Родной город, страна, столица. Виды транспорта (машина, автобус, троллейбус, трамвай). Правила дорожного движения, знаки дорожного движения (пешеходный переход, «зебра», остановка транспорта), сигналы светофора. Поведение в транспорте .

**Цель.** Расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде, развивать познавательные интересы будущего первоклассника, его умение использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной, художественной и др.), способствовать усвоению правил поведения в природе и обществе.

В процессе обучения к концу года дошкольники **должны научиться:**

- объединять предметы в группы по разным признакам (форме, величине, материалу и др.). Находить предмет по простому плану-описанию. Замечать изменения (в реальной ситуации и в игре) пространственных отношений предметов (отвечать на вопрос «что изменилось?»);
- в процессе упражнений, игр выполнять несложные задания, связанные с ориентировкой и перемещением в пространстве (направо/налево, сзади/впереди, за, под, перед, в центр, с краю и др.), с определением пространственных отношений между предметами (расположение мебели, окон, дверей, предметов быта по отношению друг к другу);
- определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон (например, арбуз — шар; окно — прямоугольник), называть основные геометрические фигуры и их элементы (круг, квадрат, шар, прямоугольник, овал, цилиндр; угол, сторона, вершина);
- определять величину предмета, измерять с помощью других предметов — мерки. Знать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». Ориентироваться в понятиях «время», «давно», «недавно», «долго/недолго», «еще будет» ;
- определять времена по часам. Составлять режим дня;
- знать свое полное имя и некоторые его производные формы (например, Дмитрий, Дима, Митя), отчество, пол, день рождения, адрес, № телефона. Узнавать свой дом среди других;
- знать название родного города, страны, столицы. Наблюдать отдельные достопримечательности своего города или села (парк, музей, памятник, площадь, места труда и отдыха людей);
- в ближайшем окружении наблюдать различные виды транспорта (машина, автобус, троллейбус, трамвай). Проявлять внимательность и осторожность на улицах и во дворах, знать некоторые знаки дорожного движения (пешеходный переход, «зебра», остановка транспорта), сигналы светофора. Уметь вести себя в транспорте (не кричать, держать за руку взрослого, спокойно сидеть и т. д.).

**Ожидаемый результат:**

1. На основе наблюдений умеют определять основные (радуга) и дополнительные цвета спектра;
2. Умеют соотносить цвет разных предметов. Определять форму предметов (круглый, квадратный, треугольный, похожий на шар);
3. Умеют ориентироваться в количественных характеристиках предметов (больше/меньше, один/много), пересчитывать предметы в пределах 10, прибавлять и отнимать по одному предмету;
4. Умеют ориентироваться в пространстве: в своей квартире, помещении школы.
5. Умеют ориентироваться на улице: находить свой дом относительно остановки транспорта; знать дорогу в школу. Ориентироваться в помещении;

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Экскурсия «Наша школа». Будущему школьнику. Законы школьной жизни, школьные принадлежности.	2ч
2	Здравствуй! Давай познакомимся. Краткое и полное имя, фамилия, возраст.	2ч.
3	Страна, где мы живём, город, адрес.	2ч
4	Городской транспорт. Виды транспорта.	2ч
5	Расскажи мне о своей семье. Семья. День рождения.	2ч
6	Охрана зрения. Правила чтения, письма. Посадка за партой.	2ч
7	Ты умеешь думать? Загадки. Отгадывание и придумывание загадок.	2ч
8	Что такое школа? История обучения детей. Профессия учителя. Школьные предметы.	2ч
9	Твоя дорога в школу	2ч
10	Наш друг светофор. Действия по сигналам светофора. Где можно и где нельзя играть	2ч
11	Какие предметы нужны ученику в школе? Каждой вещи - своё место.	2ч
12	Учимся беречь своё время. Определение времени по часам.	2ч
13	Что такое режим дня?	2ч
14	Учимся правильно распределять время для игр и труда. «Делай всё быстро, но хорошо». Знакомство со школьными отметками.	1ч

**Итого 27 часов**

**Для реализации программы могут использоваться пособия из серии «Предшкольная пора»:**

Федорова Л.И. « Учимся общаться»

Виноградова Н.Ф. «Познаем мир природы»;

Виноградова Н.Ф. «Придумай и расскажи»;

**Календарно-тематическое планирование  
«Познаём мир»**

N II	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Коррек.
1- 2	Экскурсия «Наша школа». Будущему школьнику. Законы школьной жизни, школьные принадлежности.			
3-4	Здравствуй! Давай познакомимся. Краткое и полное имя, фамилия, возраст.			
5-6	Страна, где мы живём, город, адрес.			
7-8	Городской транспорт. Виды транспорта.			
9- 10	Расскажи мне о своей семье. Семья. День рождения.			
11- 12	Охрана зрения. Правила чтения, письма. Посадка за партой.			
13- 14	Ты умеешь думать? Загадки. Отгадывание и придумывание загадок.			
15- 16	Что такое школа? История обучения детей. Профессия учителя. Школьные предметы.			
17- 18	Твоя дорога в школу			
19- 20	Наш друг светофор. Действия по сигналам светофора. Где можно и где нельзя играть			

21- 22	Какие предметы нужны ученику в школе? Каждой вещи - своё место.			
23- 24	Учимся беречь своё время. Определение времени по часам.			
25- 26	Что такое режим дня?			
27	Учимся правильно распределять время для игр и труда. «Делай всё быстро, но хорошо». Знакомство со школьными отметками.			