



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45»  
(МБОУ «СШ № 45»)**

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол № 1  
от 30.08.2024г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол НМС №1  
от 31.08.2024г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СШ № 45»  
А.А. Стефанишин  
Приказ № 01-05/176  
от 02.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
платного образовательного курса**

**«Учимся родному языку»**

(наименование учебного предмета)

Дети 5,5 - 7 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Количество часов: 1 часа в неделю (27 часов)

Составил: учитель начальных классов  
Ющук Ниеле Бруновна

г. Норильск  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	1.
2. Организация обучения на этапе дошкольного образования.....	2.
3. Содержание программы.....	3.
4. Тематическое планирование.....	4
5. Календарно-тематический график.....	5

## Пояснительная записка.

Рабочая программа «Учимся родному языку» для подготовки детей 5,5 -7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования третьего поколения, на основе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2023г)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. МР 2.4.0331-23
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ( редакция от 17.02.2023)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Программы обучения и развития детей дошкольного возраста «Предшкола пора» Авторский коллектив: Н.Ф.Виноградова, Л.Е.Журова, С.А.Козлова, Т.А. Куликова, Н.Г. Салмина. При участии Е.А. Дубровской. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе школьного образования.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

## **Организация обучения на этапе дошкольного образования**

Рабочая программа «Учимся родному языку» предлагает систему адаптационных занятий в кол-ве 27 часов.

**Продолжительность обучения:** 27 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 занятию в день. Длительность занятий — не более 25- 30 минут. Перерыв между занятиями — не менее 10 минут.

### **Содержание программы**

Изучение данного раздела обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено специальной подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка.

**Цель:** обогащение активного словаря, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение; развитие фантазии, воображения, словесного творчества, развитие звуковой культуры речи, звуко - слогового анализа слов; подготовка руки к письму.

В процессе обучения **дошкольники должны:**

- Иметь в активном словаре слова, характеризующие качества и свойства предметов ("какой, из чего сделан", "для чего нужен"), обобщающие слова (мебель, одежда, обувь, посуда и пр.). По образцу подбирать слова, сходные и противоположные по значению (например, бежать-идти; смеяться-улыбаться; грустно-весело; легко-тяжело и др.).
- Пользоваться словами, характеризующими их свойства и качества (например, широкий, мелкий, глубокий, узкий, мягкий и др.).
- Использовать слова, характеризующие эмоциональные состояния людей (печальный, грустный, обиженный, усталый).
- Сравнивать объекты окружающего мира, описывать схожие и разные черты (например, два разных яблока; яблоко и банан и др.).
- В разговоре со сверстниками, на занятиях выражать свое отношение к наблюдаемым объектам, книгам, игрушкам, мультфильмам ("нравится — не нравится"), элементарно обосновывать свое мнение ("почему нравится - не нравится").
- Различать (в процессе моделирования) слово и предложение, составлять по образцу и самостоятельно предложения.
- Строить модели предложений (в игре).
- Выделять часто встречающийся в словах звук, обозначать его соответствующим знаком-заместителем. Следуя образцу, интонационно выделять в слове звук, называть его изолированно; называть слова по

определенному фонематическому признаку, называть пары звуков по твердости-мягкости.

- Соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить звуковой анализ 3-5-звуковых слов (в процессе моделирования).
- Различать и обозначать соответствующим знаком-заместителем гласные, твердые и мягкие согласные звуки. В соответствии с игровыми правилами менять звуковой состав слова, называть слова с определенным звуком, заданной звуковой структурой слова и т. п.
- Читать слоги, структурно несложные слова и предложения на материале всего алфавита.
- Писать печатными буквами.
- Сравнить результаты своей работы с образцом

#### **Ожидаемый результат:**

1. Классифицируют звуки: гласные и согласные; согласные твёрдые и мягкие; согласные звонкие и глухие
2. Умеют различать звуки на слух. Умеют выделять в слове звуки. Умеют находить звук в начале, середине и конце слова.
3. Умеют проводить звуковой анализ слова. Соотносят букву и звук.
4. Знают буквы. Умеют читать слова. Могут написать слова печатными буквами.
5. Штрихуют предмет. Свободно обводят предмет по контуру. Печатают буквы по образцу и без образца. Знакомы с правилами работы в тетради в клеточку и линейку.

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема уроков	Кол – во часов
1.	Речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов Слова делятся на слоги. Знакомство со схемой слова	1
2	Гласные и согласные звуки. Отличие схемы от модели слова	1
3	Гласный звук [а], буквы Аа. Печатание Аа. Гласный звук [о], буквы Оо. Печатание Оо Моделирование слов.	1
4	Гласный звук [и], [у], буквы Ии, Уу. Моделирование слов. Печатание Уу	1
5	Гласный звук [ы], буква Ы. Моделирование слов. Печатание Ы	1
6	Согласные звуки [Н], [Н’], буквы Нн. Чтение и печатание слогов и слов с буквой Н.	1
7	Согласные звуки [т], [т’], буквы Тт. Чтение и печатание слогов и слов с буквой т	1
8	Согласные звуки [к], [к’], буквы Кк. Чтение и печатание слогов и слов с буквой К.	1
9	Согласные звуки [с], [с’], буквы Сс. Чтение и печатание слогов и слов с буквой С.	1
10	Согласные звуки [л], [л’], [р], [р’], буквы Лл, Рр. Чтение и печатание слогов и слов с буквами Л и Р.	1

11	Согласные звуки [в], [в'], буквы Вв. Чтение и печатание слогов и слов с буквой В.	1
12	Буквы Ее. Чтение и печатание слов с буквой Е.	1
13	Согласные звуки [п], [п], [м], [м'], буквы Пп, Мм. Чтение слогов и слов с буквами П и М.	1
14	Согласные звуки [з], [з'], буквы Эз. Чтение и печатание слогов и слов с буквой З.	1
15	Согласные звуки [б], [б'], [д], [д''], буквы Бб, Дд. Чтение и печатание слогов и слов с буквами Б и Д.	1
16	Буквы Яя. Чтение и печатание слов с буквой Я.	1
17	Согласные звуки [г], [г'], буквы Гг. Чтение и печатание слогов и слов с буквой Г.	1
18	Мягкий согласный звук [ч']. Буквы Чч. Чтение и печатание слов с буквой Ч.	1
19	Буква Ъ. Разделительный твёрдый знак. Чтение и печатание слов с изученными буквами.	1
20	Твёрдые согласные звуки [ж], [ш], буквы Шш, Жж. Чтение и печатание слов с буквами Ж, Ш.	1
21	Мягкий согласный звук [й']. Буквы Ий, печатание	1
22	Согласные звуки [х], [х']. буквы Хх. Чтение и печатание слов с буквой Х.	1
23	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Цц. Чтение и печатание слов с буквой ц.	1
24	Гласный звук [э], буква Ээ. Буквы Юю, печатание	1
25	Мягкий согласный звук [щ']. Буквы Щщ. Чтение и печатание слов с буквой Щ.	1
26	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Фф. Чтение и печатание слов с буквой Ф.	1
27	Закрепление	1

**Итого: 27 ч**

**Для реализации программы могут использоваться пособия из серии «Предшкольная пора»:**

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников.

**Играем со звуками и словами»;**

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников.

**Играем и читаем вместе»;**

Виноградова Н.Ф. «Придумай и расскажи»;

**Календарно-тематический график  
«Учимся родному языку»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема уроков</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Корректировка</b>
1.	Речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов. Слова делятся на слоги. Знакомство со схемой слова			
2	Гласные и согласные звуки. Отличие схемы от модели слова			
3	Гласный звук [а], буквы Аа.. Печатание Аа. Гласный звук [о], буквы Оо. Моделирование слов. Печатание Оо			
4	Гласный звук [и], [у], буквы Ии, Уу. Моделирование слов. Печатание Уу			
5	Гласный звук [ы], буква Ы. Моделирование слов. Печатание Ы			
6	Согласные звуки [Н], [Н'], буквы Нн. Чтение и печатание слогов и слов с буквой Н.			
7	Согласные звуки [Т], [Т'], буквы Тт. Чтение и печатание слогов и слов с буквой т			
8	Согласные звуки [К], [К'], буквы Кк. Чтение и печатание слогов и слов с буквой К.			
9	Согласные звуки [С], [С'], буквы, Сс. Чтение и печатание слогов и слов с буквой С.			
10	Согласные звуки [Л], [Л'], [Р], [Р'], буквы Лл, Рр. Чтение и печатание слогов и слов с буквами Л и Р.			
11	Согласные звуки [В], [В'], буквы Вв. Чтение и печатание слогов и слов с буквой В.			

12	Буквы Ее. Чтение и печатание слов с буквой Е.			
13	Согласные звуки [п], [П], [м], [м’], буквы Пп, Мм. Чтение слогов и слов с буквами П и М.			
14	Согласные звуки [з], [з’], буквы Зз. Чтение и печатание слогов и слов с буквой З.			
15	Согласные звуки [б], [б’], [д], [д’], буквы Бб, Дд. Чтение и печатание слогов и слов с буквами Б и Д.			
16	Буквы Яя. Чтение и печатание слов с буквой Я.			
17	Согласные звуки [г], [г’], буквы Гг. Чтение и печатание слогов и слов с буквой Г.			
18	Мягкий согласный звук [Ч’]. Буквы Чч. Чтение и печатание слов с буквой Ч.			
19	Буква Ъ. Разделительный твёрдый знак. Чтение и печатание слов с изученными буквами.			
20	Твёрдые согласные звуки [Ж], [Ш], буквы Шш, Жж. Чтение и печатание слов с буквами Ж, Ш.			
21	Мягкий согласный звук [И’]. Буквы Ий, печатание			
22	Согласные звуки [х], [х’]. буквы Хх. Чтение и печатание слов с буквой Х.			
23	Твёрдый согласный звук [Ц], буквы Цц. Чтение и печатание слов с буквой ц.			
24	Гласный звук [Э], буква Ээ. Буквы Юю, печатание			
25	Мягкий согласный звук [Щ’]. Буквы Щщ. Чтение и печатание слов с буквой Щ.			



26	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Фф. Чтение и печатание слов с буквой Ф.			
27	Закрепление. Буквы ь,ъ.			