



УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №45»

ПРИНЯТО:
на заседании МС школы
Протокол №1
от «30» августа 2024

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Г.Г. Кондрашова _____
от «02» сентября 2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 45»
А.А. Стефанишин _____
Приказ № 01-02/168-1
от «02» сентября 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
кружка «Немецкий с удовольствием»

Срок реализации образовательной программы: 02.09.2024 - 26.05.2024

ФИО преподавателя, составившего данную образовательную программу: Мавлютова Лилия Ядкарровна, учитель иностранного языка

НОРИЛЬСК
2024-2025

Дополнительная общеобразовательная программа составлена на основе нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 22.03.2021 N 115) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, с учетом изменений (Постановление от 21.03.2022г)
- Устав МБОУ «СШ №45». Положения и локальные акты, регулирующие образовательный процесс.
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №45».

**Программа дополнительного образования
«Немецкий с удовольствием»
для обучающихся 9х классов**

(Учитель иностранного языка Мавлютова Л.Я.)

Пояснительная записка

Расширение международных связей нашего государства в различных сферах жизнедеятельности повышает роль владения иностранными языками, основа которых закладывается в общеобразовательной школе.

Одним из факторов повышения результативности обучения и качества усвоения учащимися знаний по немецкому языку является использование современных и эффективных приёмов и методов, активных форм деятельности. Сюда относится и внеклассная работа по предмету, одной из форм которой является организация кружковой деятельности. Добровольность участия, разнообразие видов деятельности делает такую форму работы привлекательной и полезной.

Немецкий язык служит средством получения новой интересной информации, средством общения. Эффективность и результативность работы кружка зависит от занимательности и новизны содержания, форм и методов работы, эстетичности проводимых мероприятий, сочетания инициативы детей с направляющей ролью учителя. Ученик включается учителем в деятельность, стимулирующую его активность, самостоятельность и способность к творчеству.

Содержание программы кружка развивает интерес к овладению немецким языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с наиболее известными городами Германии, с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, национальными праздниками. Создание нестандартной обстановки, яркая наглядность поможет сделать освоение языка более успешным, будет способствовать развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии и любознательности, желанию сотрудничать. Творческие проекты предоставят обучающимся возможность общаться и выражать себя; видеть конкретный результат своих достижений и прогресс в овладении языком.

Содержание курса

В процессе работы кружка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование у обучающихся познавательного интереса и творческой активности в изучении немецкого языка;
- знакомство с историей Германии;
- приобщение к культуре немецкого народа;
- совершенствование коммуникативных компетенций учащихся в иноязычном общении.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- развивать коммуникативные компетенции обучающихся в осуществлении речевой деятельности на русском и немецком языках, их активность и самостоятельность;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- помогать обучающимся в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Краткая характеристика курса

В основе программы лежит интегрированный подход к освоению различных технологий изучения иностранного языка, освоение метода проектов как одного из средств его реализации.

Цели программы соответствуют целям стандарта основного общего образования по иностранному языку: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Программа основывается на коммуникативно-когнитивных, личностно ориентированных и деятельностных принципах и способствует всестороннему развитию обучающихся посредством интеграции ключевых компетенций, служит для развития интереса к изучению языка и формирования внутренней мотивации учащихся с учётом их возрастных и психологических особенностей, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий и видах работы.

Программа кружка предусматривает разучивание пословиц и поговорок, чтение текстов и сказок на немецком языке, знакомство с достопримечательностями городов, с праздниками, нравами и обычаями Германии, разработку творческих индивидуальных и групповых проектов, в том числе с использованием ИКТ.

Место курса в учебном плане

Программа кружка «Немецкий с удовольствием» предназначена для обучающихся 8-х классов и рассчитана на 1 час в неделю, курс обучения – 36 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, культуре, языку, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование нравственных чувств и коммуникативной компетенции;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самоусовершенствованию;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- осознанное умение строить логическое рассуждение и делать выводы;
- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметными результатами являются:

- умение рассказывать о стране изучаемого языка;
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных видеотекстов, выделяя значимую информацию.
- развитие навыков чтения аутентичных текстов с полным и точным пониманием и с использованием языковой догадки, выборочного перевода, а также справочных материалов;
- развитие навыков поискового чтения;
- умение заполнять формуляры;
- формирование навыков решать и составлять кроссворды на немецком языке;
- умение писать поздравления с опорой на образец с употреблением клише и формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- умение кратко излагать результаты проектной деятельности;

- знание некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц) стран изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной литературы;
- представление об особенностях государственного устройства и культуры страны изучаемого языка (всемирно известных городах и достопримечательностях, выдающихся людях);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- владение приемами работы с текстом и картой;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- развитие чувства прекрасного на примерах живописи, музыки, литературы.

Содержание курса

Программа кружка включает в себя 4 главы и 4 обобщающих урока, направленных на проверку усвоения материала, которые не включены в нумерацию глав:

- I. Германия /Deutschland
- II. Города Германии /Die Städte Deutschlands
- III. Обычаи и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands
- IV. Знаменитые люди Германии /Die berühmten Menschen Deutschlands

Календарно-тематическое планирование (36 часов)

№ п/п, дата	Тематическое содержание	Характеристика видов деятельности
Тема 1. Германия /Deutschland		
1 – 3.09	Из истории Германии.	<ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с картой Германии – рассказывать о Германии с опорой на карту и вопросы, ключевые слова и ассоциогамму – отвечать на вопросы о Германии – читать текст и восполнять пропуски подходящими по смыслу словами – продолжать предложения, используя их начало – читать текст с извлечением необходимой информации – слушать аутентичный текст в аудиозаписи – работать над проектом
2 – 10.09	Объединение Германии.	
3 – 17.09	Географическое положение Германии.	
4-5 24.09, 1.10	Федеральные земли Германии.	
6 – 8.10	Образование в Германии и в России.	
7 – 15.10	Природа Германии.	
8 – 22.10	Животный мир Германии	
9 –10 29.10 5.11	Проект «Мой взгляд на Германию» (презентация)	
Тема 2. Города Германии /Die Städte Deutschlands		
11 – 12.11	Берлин-столица Германии.	<ul style="list-style-type: none"> – читать тексты о городах Германии, о Дрезденской картинной галерее и отвечать на вопросы – используя иллюстрации проводить экскурсию по городу – систематизировать лексику по темам «Город» и «Достопримечательности города» – рассказывать о местоположении городов – воспринимать на слух краткую информацию о городах Германии и определять, о каком городе идет речь – участвовать в обсуждении немецких городов с опорой на фотографии – рассказывать о достопримечательностях с опорой на иллюстрации и тексты
12 – 19.11	Дрезден. Дрезденская картинная галерея.	
13 – 26.11	Достопримечательности Мюнхена.	
14 – 3.12	Достопримечательности Гамбурга	
15 – 10.12	Кёльн и его достопримечательности	

16 – 17.12	Бремен: по следам сказочных героев.	<ul style="list-style-type: none"> – советовать посетить какой-либо город Германии – работать в группе над описанием городов – составлять и решать кроссворд с новыми словами
17 – 24.12	Музеи Нюрнберга.	
18 – 14.01	Лейпциг: город музыки и книг.	
19 – 21.01	Города, расположенные по Рейну	
20 – 28.01	Проект «Города Германии» (презентация).	
Тема 3. Обычай и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands		
21 – 04.02	Начало учебного года в Германии	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать на слух текст и фиксировать определенные факты из прослушанных текстов – давать информацию и сравнивать информацию о праздниках и обычаях Германии и нашей страны – читать текст и находить немецкие эквиваленты к данным русским предложениям – находить эквиваленты к немецким пословицам и поговоркам – подбирать подписи к иллюстрациям – составлять рифмованные подписи к рисункам – делать сувениры к празднику – составлять рассказы-загадки о праздниках – готовить презентации
22 – 11.02	Адвент. День Святого Николая.	
23 – 18.02	Рождество и Новый год.	
24 – 25.02	Карнавал.	
25 – 4.03	Пасха.	
26 – 11.03	Троица.	
27 – 18.03	День матери.	
28 – 25.03	Праздник благодарения урожая.	
29-30 – 1.04 08.04	Проект «Праздничный сувенир»	
Тема 4. Знаменитые люди Германии /Die berühmten Menschen Deutschlands		
31 – 15.04	Немецкие художники Альбрехт Дюрер, Генрих Цилле...	<ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с презентациями и видеофильмами об известных людях Германии – составлять мини-рассказы о знаменитых людях Германии – находить в Интернете информацию об известных немецких современниках
32 – 22.04	Великие композиторы Германии: Франц Шуберт, Рихард Вагнер...	

33 – 29.04	Великие немецкие поэты: Фридрих Шиллер, И.В.Гёте, Г.Гейне	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать подписи к портретам – обмениваться информацией в группах
34 – 6.05	Немецкие физики Альберт Эйнштейн, Конрад Рентген...	– воспринимать на слух информацию о знаменитостях и указывать, кто изображен на рисунке
35 – 13.05	Карл Бенц и его первый автомобиль	<ul style="list-style-type: none"> – готовить презентации – осуществлять контроль и самоконтроль усвоенного страноведческого материала
36 – 20.05	Проект «О Германии»	<ul style="list-style-type: none"> – составлять и решать кроссворды – готовить вопросы для викторины – работать в группе над проектом – кратко представлять результаты проектной деятельности